

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку по теме: «Метод медико-нейропсихологической реабилитации и коррекции у детей с нарушениями развития высших психических функций»

Автор: медико-педагогические Центры «Нейроспектр», г. Москва

Краткая характеристика работы

Представлена на рецензирование методическая разработка: «Способ медико-нейропсихологической реабилитации и коррекции нарушений у детей психолого-медицинской реабилитации при коррекции детей с нарушениями развития высших психических функций». Разработка и применение методик у детей с психо-речевыми и моторными нарушениями в структуре различной патологии проводилась в условиях сети специализированных медико-педагогических Центров «Нейроспектр», расположенных в городе Москве. Методика является самостоятельной работой, отвечает требованиям действующих нормативно-правовых документов и методических рекомендаций.

Цель изобретения методики:

Цель методики: повысить реабилитационный потенциал у детей с задержками развития путем разработки более эффективных методов медико-нейропсихологической коррекции, а также повышение точности и информативности диагностики отклонений нервно-психического развития детей.

Актуальность темы

Проблемы с речью, нарушения поведения и моторного развития, особенности психического развития, моторики у детей с каждым годом становятся все более частой причиной обращения родителей к специалистам (педиатру, неврологу, логопеду), каждый из которых применяет свои диагностические методики для выявления психо-речевых и моторных нарушений. Отсутствие единой системы дообследования и выявления

психоневрологических нарушений ведет к позднему началу коррекции психо-речевых расстройств.

Общая концепция к выявлению, подходах к диагностике и коррекции таких нарушений в настоящее время является актуальной проблемой современной неврологии. Это обусловлено снижением общего уровня здоровья детей, родителей, ухудшением экологии, ухудшением качества пищевых продуктов, увеличением среднего возраста родителей, количеством осложнений во время родов. По данным популяционных исследований, на сегодняшний день частота перинатальной патологии составляет до 70% от общего числа новорожденных.

Благодаря улучшению медицинской помощи матери и ребенку в пре- и интранатальном периоде, а особенно уровень реанимационных мероприятий в последнее время, снижен летальный исход многих больных в период новорожденности и грудного возраста. Как ни парадоксально, достижения медицины приводят к прогрессирующему нарастанию количества детей с хроническими, зачастую тяжелыми заболеваниями и нарушениями, которые могут явиться причиной инвалидизации и низкого жизненного функционирования. Увеличение выживаемости новорожденных ставит перед обществом новую проблему – качество жизни выживших, их социальная адаптация.

Новизна и практическая значимость работы

Реабилитация детей с психо-речевыми, коммуникативными, поведенческими нарушениями, тикозными расстройствами, заикание должна осуществляться в учреждении, располагающем всеми видами целенаправленного восстановительного лечения, достаточной материальной базой – современной диагностической и лечебной аппаратурой, оборудованием, высококвалифицированными кадрами, средствами контроля эффективности проведенного лечения.

Чем раньше проводится адекватная диагностика структурно-морфологических, двигательных нарушений, уровня интеллектуально-

мнестического развития и состояния когнитивных функций ребенка и начинается реабилитация и восстановительное лечение пациента, тем существеннее повышается уровень адаптационных возможностей ребенка, значительно улучшается прогноз, а иногда и позволяет предотвратить инвалидизацию ребенка.

Реабилитационный процесс, основанный на индивидуальном мультидисциплинарном подходе, изложенный в новой методике включает следующие его ступени: психофизиологическая и педагогическая реабилитация, нутрицефтическая коррекция и подбор индивидуальной диеты, с последующей интеграцией пациента в общество, формирование продуктивной деятельности ребенка с реализацией его личного созидательного творческого потенциала на завершающем этапе нейро-коррекции.

В последние годы происходят значительные преобразования в нашем профессиональном мировоззрении. Все чаще поднимается проблема *качества жизни* наших пациентов сегодня, когда они являются детьми, и завтра, когда они станут взрослыми людьми – проблема качества жизни человека, важнее которой в мире и быть не может. Взгляд на реабилитационный процесс детей с особенностями психо-речевого развития через призму решения этой проблемы дает специалисту понимание его практического соучастия в формировании детских судеб.

Достоинства работы

В рецензируемой методической разработке дана развернутая тактика диагностики, нейро-коррекции детей с нарушениями психо-речевых функций различной этиологии (в частности, недифференцированных задержек речевых, психических задержек развития, РАС, РДА и т.п.), детально рассмотрены специальные способы нейро-реабилитации детей с психоневрологической патологией и пограничными нарушениями, такими как СДВГ, заикания, тики и т.п.


Недостатки работы

Работа выполнена качественно, без замечаний.

Общая оценка методики

Работа по новой методике выполнена на достаточно высоком уровне, содержит ряд выводов, представляющих практический интерес. Методическая разработка соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, заслуживает высокой оценки и может быть рекомендована к получению патента.

Рецензент:



Доктор медицинских наук, профессор,

Академик МТН, заслуженный врач России

Е.Г. Сологубов